

1. Wiederholen Sie weiter alle **Vokabeln**, die Sie im letzten Semester herausgeschrieben (und gelernt...?) haben, so dass sie allmählich in das Langzeitgedächtnis überwandern. Die Wörter sind zentral, also wiederholen Sie unbedingt kontinuierlich!

2. **Übersetzung Latein – Deutsch:** A) Zur Textpassage aus Teil III:

a) Wer sind Pandrose, Aglauros und Herse? Was passiert in dieser Geschichte?

b) Welche Übersetzung ist jeweils besser – warum? Schauen Sie wirklich jedes Wort an!

1. tris ...thalamos, quorum tu, Pandrose, dextrum, Aglauros laevum, medium possederat Herse.

a) ... drei Schlafzimmer, von denen tu, Pandrose, das rechte ...

b) ... drei Schlafzimmer. Von diesen gehörte dir, Pandrose, das rechte ...

2. ... ego sum, qui iussa per auras verba patris porto ...

a) Ich bin ..., der ich die befohlenen Worte des Vaters durch die Lüfte trage.

b) Ich bin ...; ich trage die Worte meines Vaters, wenn er es befiehlt, durch

3. 1. Herse causa viae

a) Herse ist der Grund des Weges ...

b) Herse ist der Grund meines Kommens ...

B) Wiederholen Sie grundlegende Informationen zu Tibull.

Schreiben Sie alle unbekanntes Vokabeln heraus und nehmen Sie sich unbedingt auch die Zeit, sie sich einzuprägen!

Analysieren Sie langsam, Vers für Vers (decken Sie den Rest ab)

Quodsi fatales iam nunc explevimus annos,

fac lapis inscriptis stet super ossa notis:

“Hic iacet inimiti consumptus morte Tibullus,

Messallam terra dum sequiturque mari.”

Sed me, quod facilis tenero sum semper Amori,

ipsa Venus campos ducet in Elysios.

Hic choreae cantusque vigent, passimque vagantes

dulce sonant tenui gutture carmen aves,

fert casiam non culta seges, totosque per agros

floret odoratis terra benigna rosis.

Hic iuvenum series teneris inmixta puellis

ludit, et adsidue proelia miscet Amor.

Illic est, cuicumque rapax mors venit amanti,

et gerit insigni myrtea sarta coma.

3. Deutsch-Latein

a) Analysieren Sie noch langsamer, Wort für Wort. Versuchen Sie, wirklich alle Strukturen zu durchschauen (jeden Kasus, jeden Konjunktiv, jeden Infinitiv etc.) und sich einzuprägen. (Kein Text, sondern Einzelsätze.)

1. Re cognita Domitius ad Pompeium in Apuliam peritos regionum magno proposito praemio cum litteris mittit, qui petant atque orent, ut sibi subveniat.
2. Tanta erat summae rerum expectatio, ut alius in aliam partem mente atque animo traheretur, quid Domitio, quid Lentulo, quid reliquis accideret.
3. Caesar, ubi luxit, omnes senatores senatorumque liberos, tribunos militum equitesque Romanos ad se produci iubet.
4. Brundisini Pompeianorum militum iniuriis atque ipsius Pompei contumeliis permoti Caesaris rebus favebant.

b) Deklinieren und konjugieren Sie die in der Passage vorkommenden Wörter, die Substantive immer mit Attribut, also z.B. illa regio, praemium maius, ...

c) Es gibt neue Übungen in *Moodle*!